



L'identité ethnique et culturelle : son rôle dans le succès de l'engagement des jeunes

« J'ai aimé entendre les différentes opinions qui ont été exprimées. Je me suis rendu compte que plusieurs d'entre nous pensons de la même façon. » - Jeune participant à un cercle de discussion interculturel.

Projets

- Création de l'identité ethnique : projet de recherche pancanadien en partenariat avec La Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF).
- Partenariats entre les CEEJ et le Conseil tribal de Meadow Lake.
- Partenariats entre les CEEJ et les services à l'enfance de Kainai - Blood First Nation (Alberta du Sud)

Connaissances transmises

L'engagement des jeunes encourage la création d'une identité culturelle grâce aux liens créés avec les parents, les professeurs, les leaders adultes, les Aînés et les systèmes communautaires.

L'identité culturelle et la communication interculturelle au sein de divers groupes encouragent le développement positif des jeunes et la cohésion sociale.

L'engagement des jeunes mène au renforcement de l'identité culturelle et de l'inclusion, à la réduction de comportements à risque tels que l'usage de drogues, le crime, les grossesses précoces, le décrochage scolaire, la violence des gangs, le suicide et le racisme.

Résultats

- De nouveaux liens pour les partenariats entre jeunes et adultes vers des activités et buts communs dans leurs communautés – le partage de l'aventure par la communication écrite, visuelle et orale.
- De nouveaux liens et partenariats entre divers groupes visant la cohésion sociale (ex. : régions nordique, rurale, urbaine)
- Prévention et résolution de comportements à risque et de fragmentation sociale au sein de divers groupes.
(ex.: les jeunes qui quittent les communautés nordiques pour leurs études postsecondaires dans des centres urbains créent des réseaux sociaux qui assurent une réussite scolaire).
- Les jeunes de minorités visibles explorent et expriment leur identité culturelle et ethnique grâce à l'engagement des jeunes.

Liens

Le partenariat a créé des liens entre les jeunes et les Aînés de différentes communautés, ainsi que des liens avec des chercheurs des Premières nations de l'Université de Regina et des Premières nations du Canada, qui appuient les jeunes dans l'identification et la réalisation de leurs propres projets de recherche. Il existe aussi une formation en matière de leadership partagé pour les jeunes et les adultes alliés, entre les nations et les communautés et autres centres partenaires canadiens. Des partenariats entre des adultes alliés du nord et du sud, et entre les environnements ruraux et urbains, encouragent les jeunes leaders qui font la navette entre la maison et l'école.